State Street Elementary
Wyoming Valley West School District
Título I Política de participación de padres y familias
2022-2023

El programa Título I de la escuela primaria State Street valora la contribución de los padres y miembros de la familia. El propósito de esta política es describir cómo la Escuela Primaria State Street seguirá los requisitos de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) para implementar los siguientes requisitos de participación de los padres y la familia.

1. Los maestros, padres y familias de State Street Elementary desarrollaron conjuntamente la siguiente Política de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Esta política se distribuirá a todos los padres y familiares de los estudiantes participantes del Título I, Parte A al comienzo del año escolar en un idioma que los padres puedan entender y estará disponible para la comunidad. Esta política se evaluará al principio y al final de cada año escolar y puede modificarse según las necesidades cambiantes de la comunidad y los padres.

2. State Street Elementary llevará a cabo una reunión anual al comienzo de cada año escolar, en un momento conveniente, en la que todos los padres y familiares de los estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir. Se informará a los padres y miembros de la familia sobre el Programa de Asistencia Específica del Título de la escuela, los requisitos de este programa y los derechos de los padres a participar. Los padres recibirán una copia y una explicación de los siguientes documentos: *[ESSA, 1116(c)(1)]*

- Pacto entre escuela y padres del Título I
- Título I Política de participación de padres y familias
- Derecho a saber y cartas de calificación de maestros
- Información del Programa Título I
- Se enviará a casa una notificación por escrito (en inglés y español) y se publicará en el sitio web de WVWSD .

3. State Street Elementary ofrecerá una cantidad flexible de reuniones para padres, como reuniones por la mañana, por la tarde y/o por la noche para acomodar a todos los padres. *[ESSA, 1116(c)(2)]*

- Reunión informativa anual del Título I: evento vespertino
- Conferencias de padres y maestros: sesiones disponibles por la tarde y la noche
- Reuniones disponibles a pedido de los padres y/o maestros durante el horario escolar
- Casa Abierta/Conozca al Maestro – evento vespertino
- Taller para padres: evento matutino
- Reunión de revisión de primavera: evento vespertino

4. State Street Elementary involucrará a los padres y familiares de los estudiantes de Título I de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluido el programa de participación de padres y familias de la escuela. [ESSA, Sección 1116 (6)(e)(1)]

- Ofrecer reuniones y eventos para revisar y revisar el programa de participación de padres y familias.
- Proporcionar eventos planificados para la participación de los padres y la familia en los que se les pida a los padres su opinión en el evento de manera formal e informal (encuestas, cuestionarios)
- Incluir a los padres en la planificación de eventos futuros para el año.

5. State Street Elementary proporcionará a los padres de estudiantes de Título I información oportuna sobre los programas de Título I en inglés y español. [ESSA, 1116(c)(4)(A)]

- Las políticas e invitaciones que se envían a casa incluyen: Pacto de padres y escuela de Título I, Política de participación de padres y familias a nivel escolar, Política de participación de padres y familias a nivel del distrito, Carta de derecho a saber, Preguntas frecuentes de Título I e invitaciones a reuniones.

- La información se enviará a casa en una mochila, ubicada en el Centro de recursos para padres y se accederá en el sitio web de WVWSD/página de Facebook de WVWSD .

6 _ State Street Elementary proporcionará a los padres de estudiantes de Título I una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes alcancen con los estándares estatales. *[ESSA, Sección 1116 (e)(1)]*

- Talleres para padres de alfabetización y matemáticas
- Conferencias y reuniones de padres y maestros a pedido
- Boletas de calificaciones/informes de progreso trimestrales, PSSA, STAR Renaissance, plan de estudios de WVWSD
- Materiales disponibles para los padres para ayudar a monitorear y mejorar el rendimiento académico de sus hijos durante los eventos del Título I y el Centro de recursos para padres

7. Si los padres lo solicitan, State Street Elementary brindará oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y para responder a dichas sugerencias lo antes posible . *[ESSA, 1116(C)(4)(C)]*

- Revisar, revisar y aprobar políticas y pactos completos durante los eventos del Título I
- Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio de niños, incluido el consejero de orientación, y reuniones a pedido
- Completar encuestas y cuestionarios

8. State Street Elementary educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar. con los padres y miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y miembros de la familia y la escuela.

- Representaciones del Consejo Asesor de Padres del Estado (SPAC)
- Desarrollo Profesional (ACT 48)
- Capacitaciones exigidas por el estado (abuso infantil/denunciante obligatorio/PSSA)
- Desarrollo del personal/reuniones de profesores: proporcionado por LIU

9. State Street Elementary ayudará a los padres y familiares de los estudiantes participantes a comprender los desafiantes estándares académicos del Estado, la PSSA y las evaluaciones académicas locales, los requisitos del Título I, Parte A, cómo monitorear el progreso de sus hijos y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de su hijo.

- Eventos de Título I: diapositivas de Google y folletos que explican los estándares académicos de PA, el plan de estudios, las evaluaciones estatales/locales y la revisión del acceso a Skyward para monitorear las calificaciones
- Conferencias de padres y maestros, reuniones de estudio de niños y reuniones a pedido
- Talleres y materiales de alfabetización y matemáticas para padres disponibles en el Centro de recursos para padres

10. State Street Elementary desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los estudiantes participantes un Acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y académico y los medios por los cuales el la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los niños a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. *[ESSA, Sección 1116 (d)], [ESSA, 1116(6)(e)(1)]*

- Reunión de revisión de primavera para discutir, revisar y revisar el pacto actual para el próximo año escolar. Los padres recibirán un formulario compacto y de revisión actual para usar en grupos separados después de la reunión.
- Los pactos se distribuirán a los estudiantes elegibles al comienzo del año escolar, estarán disponibles en eventos de Título I como la Reunión Anual y se publicarán en la página web de WVWSD.
- Los documentos estarán disponibles en inglés y español. (Traducido a otros idiomas a pedido).

11. State Street Elementary proporcionará materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

- Eventos de Título I que incluyen reuniones y talleres de participación de padres y familias
- Centro de recursos para padres con materiales, estrategias y habilidades de nivel de grado

12. State Street Elementary , en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades que animen y apoyen a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente. participando en la educación de sus hijos. *[ESSA, 1116 (a)(2)(c)]*

- Asociarse con Head Start para facilitar la transición del preescolar al jardín de infantes y la intervención temprana
- Derivación de familias a agencias para asistencia con necesidades especiales.
- Colaborar con programas dentro del sistema escolar para satisfacer necesidades especiales como CSBBH (Community and School-Based Behavioral Health) y el programa de tutoría extracurricular de la Universidad de Wilkes (SHINE)
- Participar con el programa de Abuelos Adoptivos a través de la Agencia para el Envejecimiento del Área del Condado de Luzerne para traer miembros de la comunidad a nuestra escuela para trabajar con nuestros estudiantes.

13. State Street Elementary se asegurará de que la información y los informes escolares estén disponibles en un formato y un idioma que los padres y miembros de la familia entiendan. *[Sección 116(7)(f) de la ESSA].*

- Todos los documentos están traducidos al español e idiomas adicionales a pedido.

14. State Street Elementary brindará oportunidades, en la medida de lo posible, para la participación de todos los padres del Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios.

- Todos los documentos están traducidos al español e idiomas adicionales a pedido.
- Servicios de traducción/intérprete disponibles a pedido para eventos y reuniones del Título I.
- Instalación accesible ADA (Ley de Estadounidenses con Discapacidades)